



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 8

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA



TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04/2021 a 23/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família e escola.• Identificação nominal.• Linguagem oral.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal• Diversidade de musical.• Percepção dos elementos no espaço.• Cuidados com a organização do ambiente.• Formação e ampliação de vocabulário.• Estratégias de apreciação estética.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

SEGUNDA FEIRA 19 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer seus familiares• Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos fazer a chamadinha conhecendo os nossos amigos. Assistam ao vídeo da turma. À medida que os pais forem assistindo falarão o nome das criança que irão aparecendo. Depois vamos montar um varal ou painel com fotografias da criança e suas familiares e ir mostrando as fotos pedindo para nomearem as pessoas que estão nas imagens. Vocês podem escolher um local da casa para deixa esse varal ou painel que vocês montaram, deixando que eles visualizem as fotos .</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=satSaQPMLws Canções infantis Em família Toobys </p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 20 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos fazer algumas brincadeiras de roda cantigas que fazem parte da nossa cultura brasileira. As cantigas de roda são músicas folclóricas cantadas em uma roda. Também conhecidas como cirandas, elas representam aspectos lúdicos das manifestações socioculturais populares. Pelo fato de serem cantadas e dançadas nas brincadeiras infantis, são constituídas de textos simples, repetitivos e ritmados. Vamos lembrar cantigas como atirei o pau no gato, caranguejo não é peixe, O cravo brigou com a rosa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i-Ypw Palavra Cantada Caranguejo - O Cravo e a Rosa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FYBsG78oObM Atirei o Pau no Gato Musica infantil com os Amiguinhos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS
INFANTIL 2

Aluno: _____ Data: 20/04/2021

VAMOS FAZER UM LINDO CARANGUEJO. CARIMBE SUAS MÃOS AQUI NA FOLHA E COLEM PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM AZUL PARA FORMAR O MAR.



QUINTA- FEIRA 22 DE ABRIL DE 2021

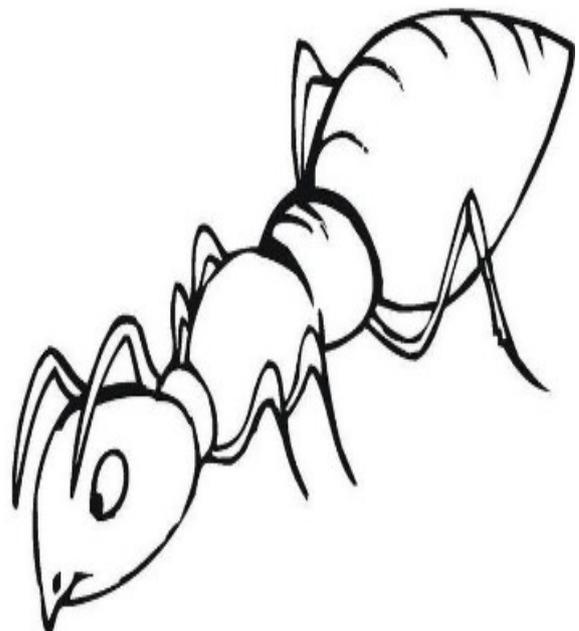
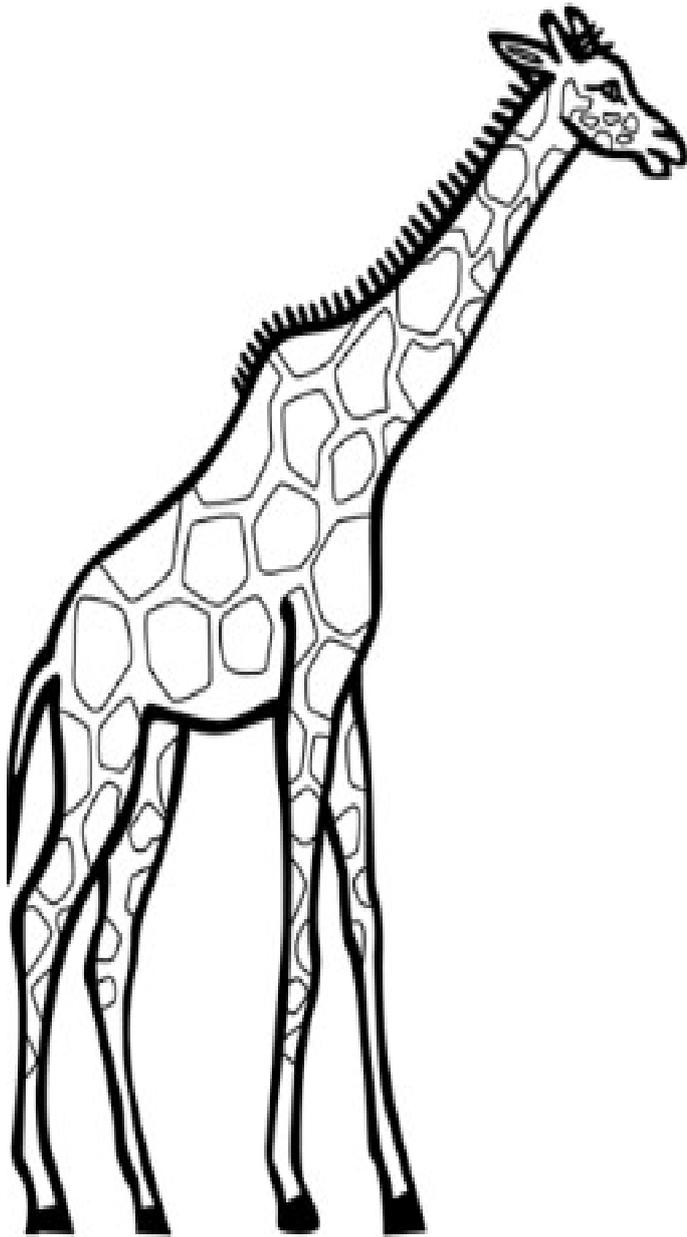
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). O EU O OUTRO E NÓS. EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.• Ajudar o(a) professor(a) em tarefas simples, como guardar brinquedos. (familiares).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos organizar os brinquedos que vocês tem. Vamos separar brinquedos grandes e pequenos. A mamãe pode pegar um balde ou uma caixa para fazermos essa classificação . Escolham alguns brinquedos mas que sejam grandes e pequenos, e em dos baldes vamos colocar os brinquedos grandes e no outro os pequenos. Lembrem-se de questionar a criança mostrando o brinquedo para ela e perguntando : Esse brinquedo é grande ou pequeno?  https://www.youtube.com/watch?v=lg_Lb1CzVq8 Diferença entre Grande e pequeno...
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.

SEXTA FEIRA 23 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ouvir uma historia em vídeo O TAMANHO DAS COISAS. Após faremos uma atividade de colagem onde as crianças irão pintar a imagem da girafa que é grande e colar pó de café na formiga que épequena. Atividade enviada em anexo. https://www.youtube.com/watch?v=0kQ1BoGoe1c História Contada Animazoo O TAMANHO DAS COISAS (grande e pequeno)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

Aluno: _____ Data: 23/04/2021

VAMOS PINTAR A GIRAFA QUE É GRANDE E COLAR PÓ DE CAFÉ NA FORMIGA QUE É PEQUENA.



FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIAZAÇÃO DA ATIVIDADE

ALUNO:

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA: *FERIADO *

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA:

